



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

ADECUACIÓN DISEÑO CURRICULAR TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO EN INSTITUCIONES DE SALUD

Buenos Aires, 22 de octubre de 2025.

VISTO la Ordenanza N° 958 mediante la cual se crea la carrera Tecnicatura Superior en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud y la propuesta de adecuación del diseño curricular presentado por la Facultad Regional Venado Tuerto, y

CONSIDERANDO:

Que la carrera Tecnicatura Superior en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud, fue creada por el Consejo Superior de nuestra Universidad en el año 2002 y viendo el sostenido avance de las tecnologías aplicadas al ámbito de la salud, que ha generado un incremento considerable en la complejidad de los equipos, instalaciones y procesos técnicos utilizados en instituciones sanitarias, surge la necesidad de llevar adelante una adecuación del diseño curricular vigente.

Que actualmente se exige que el personal que se desempeña en tareas vinculadas al mantenimiento en este tipo de instituciones cuenten con una formación actualizada, sistemática y específica, que les permita colaborar eficazmente con el funcionamiento general de la institución.

Que se ha identificado la necesidad de promover la capacitación continua del personal encargado de la gestión técnica del mantenimiento en los establecimientos de salud, públicos y privados, debido a su interacción con diversas áreas y a las múltiples funciones que desempeñan, como asistencia técnica, gestión de equipos y aplicación de normas.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Que desde la Facultad Regional Venado Tuerto se ha trabajado en la adecuación del diseño curricular de la carrera mencionada, realizando una actualización integral de la propuesta con el objetivo de formar personal técnico capacitado en aspectos técnicos y normativos relacionados con la gestión y el mantenimiento de instituciones de salud.

Que la Comisión de Enseñanza analizó la propuesta y aconsejó su aprobación

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Universitario.

Por ello;

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

ORDENA

ARTÍCULO 1º.- Adecuar el Diseño curricular de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud – Plan 2026 – modalidad presencial - para todo el ámbito de la Universidad.

ARTÍCULO 2º.- Quienes ingresen a la carrera a partir del ciclo lectivo 2026 deberán cursar el plan 2026.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

ORDENANZA N° 2179

UTN
Mgb



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

**ADECUACIÓN DISEÑO CURRICULAR TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN
DE MANTENIMIENTO EN INSTITUCIONES DE SALUD**

ANEXO I

ORDENANZA N° 2179

INDICE

1. FUNDAMENTACIÓN	4
2. OBJETIVOS DE LA CARRERA	5
2.1. Objetivos Específicos	6
3. PERFIL DEL EGRESADO	6
3.1. Título que otorga: Técnico Universitario en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud / Técnica Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud.	6
3.2. Perfil profesional: Técnico/a Universitario/a en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud.	7
4. ALCANCES DEL TÍTULO	7
5. ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA	8
5.1. Duración de la carrera y modalidad de cursado	8
5.1.1. Duración de la carrera en años:	8
5.1.2. Duración de la carrera en horas reloj:.....	8
5.1.3. Créditos que otorga la carrera:	8
5.2. Modalidad de cursado	8
5.3. Requisitos de ingreso.....	9
6. METODOLOGÍA PEDAGÓGICA Y EVALUACIÓN	9
7. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DEL CURRÍCULO.....	12
7.1. Estructura por áreas.....	12
8. PLAN DE ESTUDIOS.	¡Error! Marcador no definido.
9. PROGRAMAS SINTÉTICOS	17



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

ADECUACIÓN DISEÑO CURRICULAR TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO EN INSTITUCIONES DE SALUD

1. FUNDAMENTACIÓN

El sostenido avance de las tecnologías aplicadas al ámbito de la salud ha generado un incremento considerable en la complejidad de los equipos, instalaciones y procesos técnicos utilizados en instituciones sanitarias. Esta transformación exige que el personal que se desempeña en tareas vinculadas al mantenimiento cuente con una formación actualizada, sistemática y específica, que le permita colaborar eficazmente con el funcionamiento general de la institución.

En el ejercicio profesional cotidiano, se ha identificado la necesidad de generar instancias de capacitación permanente para quienes realizan tareas de gestión técnica del mantenimiento en establecimientos de salud, tanto públicos como privados. En muchos casos, estos trabajadores deben interactuar con diversas áreas —como el equipo médico, la administración, técnicos de la institución y proveedores externos— y cumplir funciones de asistencia técnica en reparaciones, reformas, documentación, adquisición de equipos, aplicación de normas, entre otras tareas operativas.

Para la elaboración de esta propuesta se han considerado observaciones realizadas en el ámbito laboral, junto con el aporte de personas vinculadas al sector, tales como administradores y gerentes en instituciones privadas, así como jefes de servicio o directores en hospitales del sector público. En estos intercambios se ha manifestado la necesidad de contar con personal idóneo en aspectos técnicos y normativos del mantenimiento hospitalario.

La Universidad Tecnológica Nacional, a través de su trayectoria en la formación técnico-profesional y su vinculación permanente con el medio, se encuentra en condiciones de ofrecer



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

una propuesta académica pertinente, con posibilidades de rápida inserción laboral y adecuada a los requerimientos del sistema de salud en sus distintos niveles.

La Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud tiene como finalidad formar técnicos que colaboren en el mantenimiento de las instalaciones, sistemas y equipamientos de uso habitual en instituciones sanitarias, respetando las normativas vigentes y los protocolos de seguridad establecidos.

El egresado de esta carrera contará con conocimientos básicos en áreas técnicas y normativas, que le permitirán desempeñarse en tareas de planificación operativa, asistencia en mantenimientos programados, relevamiento y organización de documentación técnica, apoyo en adquisiciones, y colaboración con los distintos sectores involucrados en la operatividad de la institución.

2.- OBJETIVOS DE LA CARRERA

La Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud tiene como propósito principal la formación integral del estudiantado en habilidades técnicas y conocimientos aplicados, orientados a la gestión operativa del mantenimiento en entornos sanitarios.

Se trata de una carrera universitaria de corta duración, orientada a brindar una salida laboral eficiente y alineada con las demandas actuales del sector, caracterizado por la creciente complejidad y especificidad del equipamiento médico y de las instalaciones hospitalarias. En este sentido, la propuesta formativa apunta a que los egresados adquieran competencias que les permitan intervenir técnicamente en procesos vinculados con tareas de reparación, adecuación, ampliación, instalación y mantenimiento programado de equipos e infraestructuras, así como colaborar en la administración de la documentación técnica y en la aplicación de las normativas vigentes.

El diseño curricular contempla el avance sostenido de la tecnología en salud, promoviendo una formación técnica que habilite al egresado y egresada a desempeñarse como auxilia



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

competente en equipos de trabajo institucionales, siempre bajo la supervisión profesional de un ingeniero o ingeniera, en el marco de las necesidades reales del mercado laboral y la evolución tecnológica del sector.

2.1.- Objetivos Específicos

La Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud tiene como objetivos específicos:

- Ofrecer una formación técnica sólida y actualizada que permita a los y las estudiantes intervenir en tareas operativas vinculadas al mantenimiento de instalaciones y equipamiento en instituciones del ámbito sanitario, respetando las normativas técnicas, de seguridad e higiene vigentes.
- Capacitar en procesos de planificación y ejecución de mantenimientos preventivos y correctivos, así como en la adecuación y ampliación de instalaciones, bajo supervisión profesional.
- Brindar herramientas para el relevamiento de condiciones técnicas de equipos e infraestructuras, la elaboración de documentación básica de soporte y la implementación de rutinas de mantenimiento enmarcadas en protocolos institucionales.
- Fomentar una actitud proactiva, responsable y comprometida con la calidad del servicio técnico en salud, promoviendo el trabajo en equipo interdisciplinario, el respeto por las jerarquías institucionales y la mejora continua.
- Facilitar la inserción laboral en el sector salud, en roles técnicos acordes a su formación, con posibilidades de actualización permanente.

3.- PERFIL DEL EGRESADO

3.1.- Título que otorga:

Técnico Universitario en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud

Técnica Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud.



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

3.2.- Perfil profesional del Técnico Universitario en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud y/o Técnica Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud.

La persona egresada de esta Tecnicatura está capacitada para desempeñarse en el ámbito técnico-operativo del mantenimiento de equipos, instalaciones, sistemas e infraestructuras propias del ámbito sanitario.

Cuenta con conocimientos y habilidades para colaborar en la planificación, ejecución y seguimiento de tareas de mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo, aplicando criterios de calidad, seguridad y eficiencia. Está capacitado y capacitada para interpretar documentación técnica, participar en la gestión de insumos y repuestos, y asistir en procesos relacionados con la incorporación y adecuación de tecnologías.

Las y los egresados están formados para desempeñarse como soporte técnico en la articulación entre las áreas médicas, administrativas y técnicas, promoviendo el funcionamiento eficiente, seguro y continuo de la infraestructura sanitaria. Asimismo, cuentan con las competencias necesarias para interactuar con equipos técnicos de diversas especialidades, facilitando la coordinación de tareas operativas dentro de las rutinas y protocolos establecidos por la institución.

4.- ALCANCES DEL TÍTULO

Se establecen como alcances para el Técnico Universitario en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud y Técnica Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud, los siguientes:

AL1: Participar en el diseño y ejecución de planes de mantenimiento e inspección para la detección y la implementación de tareas de reparación y conservación de equipos e instalaciones en instituciones de salud.



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

AL2: Aplicar herramientas para la elaboración de documentación técnica e informes para la contratación de obras y servicios vinculados al área técnica en instituciones de salud.

AL3: Participar en la planificación, ejecución y seguimiento del presupuesto operativo del área de mantenimiento en instituciones de salud.

AL4: Colaborar en la gestión de compras de repuestos, insumos y contrataciones necesarias para el funcionamiento del área en instituciones de salud.

AL5: Supervisar la ejecución de trabajos realizados por terceros en instalaciones y servicios de la Institución sanitaria.

AL6: Coordinar y verificar las tareas de mantenimiento y reparación realizadas a los equipos por el personal técnico bajo su supervisión.

Se deja establecido que la responsabilidad primaria y la toma de decisiones, en los alcances mencionados, la deberán ejercer en forma individual y exclusiva los profesionales cuyos títulos tengan competencia reservada según el régimen del Art. 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

5.- ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA

5.1.- Duración de la carrera y modalidad de cursado:

5.1.1.- Duración de la carrera en años: Dos (2) años de clases teórico - prácticas con modalidad presencial. Se considera el año lectivo formado por dos cuatrimestres de dieciséis semanas cada uno.

5.1.2.- Duración de la carrera en horas reloj: Mil doscientas noventa y seis (1296) horas reloj.

5.1.3- Créditos que otorga la carrera: 120 créditos (Resolución 2598/2023 Ministerio de Educación).

5.2.- Modalidad de cursado: El cursado se llevará a cabo siguiendo lo establecido por los ítems correspondientes al Capítulo VI – Régimen de cursado y promoción– de la



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

Ordenanza N° 1622 – Reglamento de Estudio para las Tecnicaturas. En las carreras de carácter presencial, las asignaturas dictadas total o parcialmente bajo la opción pedagógica a distancia serán aprobadas por la coordinación académica de la carrera en cada Facultad Regional y deberán contemplar las previsiones mínimas para dicha opción en base a la normativa vigente en la universidad.

5.3.- Requisitos de ingreso

Las personas que aspiren a ingresar a esta carrera deberán poseer título reconocido correspondiente al nivel medio de enseñanza. Excepcionalmente, las y los aspirantes mayores de veinticinco (25) años que no posean título de nivel medio podrán ingresar de acuerdo con las normas vigentes dictadas por el Consejo Superior Universitario.

6.- METODOLOGÍA PEDAGÓGICA Y EVALUACIÓN

El enfoque didáctico se sustenta en una concepción de aprendizaje constructivista y sociocultural. El aprendizaje se concibe como un proceso individual y social a la vez, es de carácter situado y se produce en el marco de procesos de interacción mediados en contextos específicos. La visión situada del aprendizaje da cuenta de que lejos de ser un proceso individual, se produce en el marco de la participación de los sujetos en actividades diversas. Es diverso, heterogéneo y distribuido, gradual y progresivo. Involucra la afectividad, el pensamiento y la acción de modo inseparable. Desde esta concepción, las posibilidades de aprendizaje no sólo dependen de las capacidades individuales, sino del tipo de vínculos que se generan en las situaciones en las que participan los sujetos y de las estrategias y recursos utilizados en la enseñanza. El contexto educativo, la propuesta curricular y las prácticas de enseñanza y evaluación tienen una influencia clave en las posibilidades de generar aprendizajes significativos y con sentido para las y los estudiantes. El concepto de aprendizaje situado permite un cambio de perspectiva que enfatiza su dimensión social e interaccional, que se fundamenta en la participación y la colaboración. Se produce en escenarios donde las



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

personas acuerdan un objetivo común para realizar una actividad que todos experimentan y reconocen como significativa. A través del propio aporte al trabajo del grupo, se produce un proceso de construcción de conocimientos y se posibilita el acceso a conocimientos y prácticas, saberes profesionales, formas de resolver problemas sustentadas en teoría y experiencias.

Orientaciones didácticas

La enseñanza centrada en el y la estudiante en las carreras tecnológicas, busca desarrollar habilidades prácticas, promover el pensamiento crítico y preparar al estudiantado para enfrentar los desafíos del mundo real. Al poner al estudiantado en el centro del proceso de aprendizaje, se fomenta su motivación intrínseca y se les capacita para convertirse en profesionales competentes y líderes en sus respectivos campos. En esta línea, el enfoque didáctico que se propone para la formación del técnico o técnica es importante considerar las formas de seleccionar y organizar los distintos saberes a enseñar y las estrategias de enseñanza y de evaluación a privilegiar. Los contenidos mínimos –el qué enseñar– están definidos en el plan de estudio, para cada uno de los espacios curriculares. Incluyen el conjunto de conocimientos y saberes que se consideran valiosos y necesarios para la formación profesional a lo largo de la carrera. La forma de organizar los contenidos en las distintas actividades curriculares debe contribuir a secuenciar, integrar y articular los distintos saberes a enseñar. De este modo, podrán pensarse tanto actividades curriculares organizadas en torno a disciplinas como en función de actividades y problemas profesionales. En cuanto a las metodologías de enseñanza, y considerando las competencias que se espera desarrollar, se abordarán diversas estrategias que sean coherentes con las mismas y contribuyan a su desarrollo. Las clases expositivas constituyen una estrategia muy utilizada. En ellas se transmiten conocimientos valiosos para la formación y se da coherencia a los mismos, asegurando a través de la explicación, el diálogo y otras actividades de enseñanza, la comprensión de los mismos, así como su jerarquización y organización. Sin embargo, no son suficientes para el desarrollo de competencias, que implican tramas complejas de conceptos y teorías, habilidades y actitudes. En función de la concepción



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

de aprendizaje señalada, es importante incluir estrategias que favorezcan la participación activa de las y los estudiantes en el aula, desde tareas colaborativas que favorezcan la comprensión y el logro de aprendizajes significativos y con sentido. La resolución de problemas, el aprendizaje basado en problemas, las actividades de diseño y proyecto, el aula invertida, el estudio de casos, los debates, la simulación, entre otras, son ejemplos de estrategias que favorecen abordajes colaborativos en torno a temas disciplinares y problemas interdisciplinares y multidimensionales, cercanos a la realidad y al contexto profesional. Permiten la articulación de la teoría y la práctica, de conocimientos y experiencias. Estas estrategias, si bien pueden ser planteadas en las distintas asignaturas, es importante abordarlas en espacios de carácter interdisciplinar, que focalicen en el desarrollo de problemas integradores que garanticen una formación sistemática de quienes estudian esta carrera. Este enfoque, de formación centrada en el y la estudiante, hace referencia a que se da especial importancia a las formas de aprender y a la participación de quienes aprenden. A la vez, el rol docente también cobra centralidad, ya que el proceso de enseñanza implica diseñar diversidad de actividades y favorecer distintos procesos interactivos que contribuyan a generar condiciones para mejores aprendizajes.

Evaluación

En relación con la evaluación, es fundamental su articulación con la modalidad de enseñanza. Es importante considerar la evaluación no solamente en función de acreditación de asignaturas sino fundamentalmente en su aspecto formativo. Los instrumentos utilizados tienen que poner en juego la diversidad de actividades de enseñanza que se proponen a lo largo de la cursada. En este contexto se hace necesaria la enunciación de las formas e instrumentos de evaluación a utilizar para poder establecer la coherencia con los objetivos de logro, los contenidos mínimos y las actividades desarrolladas en la propuesta de enseñanza. Todo ello será plasmado en las planificaciones de cátedra, las cuales deberán respetar las orientaciones que para su redacción apruebe el Consejo Superior. Históricamente, la Universidad se ha dedicado a la enseñanza y evaluación de conocimientos. Sin embargo, el enfoque actual requiere desarrollar y evaluar la



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

capacidad que tiene quien estudia para abordar con cierto éxito situaciones problemáticas en un contexto académico o profesional dado, teniendo en cuenta que estas capacidades se desarrollan o afianzan por medio de la ejercitación, para contribuir al proceso de formación de las mismas, es necesario que quien ejerza la docencia seleccione las técnicas con especial énfasis en la resolución de problemas, estudios de casos, trabajo cooperativo, entre otras, tareas en las que para su ejecución exigen poner en juego no sólo conocimientos sino también capacidades. Si se trata de asignaturas que se abordan bajo la opción pedagógica a distancia, parcial o totalmente, la evaluación deberá ser consistente y coherente con el modo de enseñanza implementado. Asignaturas no presenciales En función de la política que fije cada Facultad Regional, podrán ofrecer asignaturas dictadas bajo la opción pedagógica a distancia parcial o totalmente, siempre que dicha oferta no supere el porcentaje establecido por las normativas vigentes respecto a la carga horaria total de la carrera indicado para las carreras presenciales. Las ofertas bajo modalidad a distancia se rigen por la normativa institucional y ministerial vigente.

7.- ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DEL CURRÍCULO

7.1.- Estructura por áreas

a. CIENCIAS BÁSICAS:

- Matemática.
- Física.
- Química.

b. CIENCIAS TECNOLÓGICAS

- Electromedicina I.
- Bioelectrónica I.
- Transductores y Mediciones.
- Anatomía y Fisiología Aplicada.
- Riesgos Hospitalarios.
- Bioquímica Aplicada.
- Biofísica Aplicada.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Electromedicina II.
- Bioelectrónica II.
- Equipamiento de Rayos X.
- Diagnóstico por Imagen y Medicina Nuclear.
- Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud.
- Equipamiento para Asistencia Respiratoria Mecánica.
- Instalaciones Hospitalarias.
- Calidad Total.
- Laboratorio de Diagnóstico y Reparación.
- Organización de Sistemas de Salud.
- Equipamiento de Laboratorios Clínicos.
- Ingeniería y Arquitectura Hospitalaria.

C. CIENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Inglés técnico I.
- Inglés técnico II.
- Computación.

d. ESPACIOS DE PRÁCTICA

- Trabajo Final Integrador.

Distribución por áreas:

ÁREA	CARGA HORARIA (Horas reloj)	PORCENTAJES
Área de Ciencias Básicas	156	12,04%
Área de Ciencias Tecnológicas	1008	77,78%
Área de Ciencias Complementarias	108	8.33%
Espacios de Prácticas	24	1.85%
TOTAL	1296	100%



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

8.- PLAN DE ESTUDIO

Nº	ASIGNATURAS	RÉGIMEN	Carga horaria semanal	IP Hs de Interacción Pedagógica - Carga horaria total anual en hs	TAE Hs de Trabajo Autónomo del Estudiante	TTE Hs de Trabajo Total del Estudiante	CRE RESOL-2023-2598-APN-ME
PRIMER NIVEL							
1	Electromedicina I	Presencial	10	120	180	300	12.00000
2	Bioelectrónica I	Presencial	8	96	179	275	11.00000
3	Transductores y Mediciones	Presencial	4	48	52	100	4.00000
4	Matemática	Presencial	6	72	78	150	6.00000
5	Química	Presencial	3	36	39	75	3.00000
6	Física	Presencial	4	48	27	75	3.00000
7	Anatomía y Fisiología Aplicadas	Presencial	2	24	26	50	2.00000
8	Riesgos Hospitalarios	Presencial	3	36	39	75	3.00000
9	Inglés Técnico I	Presencial	2	24	26	50	2.00000
10	Bioquímica Aplicada	Presencial	3	36	39	75	3.00000
11	Biofísica Aplicada	Presencial	4	48	27	75	3.00000
12	Computación	Presencial	5	60	65	125	5.00000
	Total Primer año		54	648	777	1425	57



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Nº	ASIGNATURAS	RÉGIMEN	Carga horaria semanal	IP Hs de Interacción Pedagógica - Carga horaria total anual en hs	TAE Hs de Trabajo Autónomo del Estudiante	TTE Hs de Trabajo Total del Estudiante	CRE RESOL-2023- 2598-APN-ME
SEGUNDO NIVEL							
13	Electromedicina II	Presencial	10	120	180	300	12
14	Bioelectrónica II	Presencial	8	96	179	275	11
15	Equipamiento de Rayos X	Presencial	2	24	26	50	2
16	Diagnóstico por Imagen y Medicina Nuclear	Presencial	8	96	104	200	8
17	Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Presencial	2	24	26	50	2
18	Equipamiento para Asistencia Respiratoria Mecánica	Presencial	2	24	26	50	2
19	Instalaciones Hospitalarias	Presencial	2	24	26	50	2
20	Calidad Total	Presencial	4	48	52	100	4
21	Inglés Técnico II	Presencial	2	24	26	50	2
22	Laboratorio de Diagnóstico y Reparación	Presencial	4	48	52	100	4
23	Organización de Sistemas de Salud	Presencial	2	24	26	50	2
24	Equipamiento de Laboratorios Clínicos	Presencial	4	48	52	100	4



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

25	Ingeniería y Arquitectura Hospitalaria	Presencial	2	24	26	50	2
26	Trabajo Final Integrador	Presencial	2	24	126	150	6
	Total Segundo año	Presencial	54	648	927	1575	63
	Total	Presencial	108	1296	1704	3000	120
TOTAL, TÍTULO: Técnico/a Universitario/a en Mantenimiento de Instituciones de Salud (1296 HS INTERACCIÓN PEDAGÓGICA - 3000 HS TOTALES 120 CRE)							



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

9.- PROGRAMAS SINTÉTICOS

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	1
Asignatura:	ELECTROMEDICINA I	Horas semanales:	10
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	120
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	12
Objetivos			
<p>1. Identificar y analizar los distintos equipos utilizados en las instituciones de salud, sus características técnicas y aplicaciones específicas.</p> <p>2. Comprender los principios de funcionamiento de los dispositivos electromédicos, sus rutinas de mantenimiento y protocolos de seguridad.</p> <p>3. Interpretar las normativas vigentes a nivel nacional e internacional aplicables a los equipos electromédicos.</p>			
Contenidos Mínimos			
<p>Equipos de soporte vital: Incubadoras, servocunas, monitores cardíacos, cardioversores y desfibriladores.</p> <p>Dispositivos de diagnóstico y monitoreo: Electrocardiógrafos, fonocardiografía, marcapasos, saturómetros y capnógrafos.</p> <p>Equipos de neurofisiología: Electromiografía, electroencefalografía y electroestimulación.</p> <p>Equipos de evaluación auditiva y fisiológica: Audiómetros y reactómetros.</p>			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	2
Asignatura:	BIOELECTRÓNICA I	Horas semanales:	8
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	96
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	11
Objetivos			
1. Introducir los principios fundamentales de la electrónica y su aplicación en el ámbito médico. 2. Estudiar los circuitos básicos utilizados en el procesamiento de señales biológicas. 3. Explorar los diseños electrónicos empleados en equipos médicos para diagnóstico y tratamiento.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales de electrónica. - Dispositivos semiconductores: diodos rectificadores, diodos Zener, transistores, tiristores, triacs y optoacopladores. - Amplificadores operacionales y su aplicación en instrumentación médica. - Diodos emisores y receptores: principios y aplicaciones. - Procesamiento de señales: rectificación, filtrado y control de temperatura. - Bioamplificadores y técnicas de reducción de interferencias. - Análisis de circuitos característicos de equipos electromédicos. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	3
Asignatura:	TRANSDUCTORES Y MEDICIONES	Horas semanales:	4
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	48
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	4
Objetivos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar en profundidad los dispositivos que permiten la interacción entre señales biológicas y equipos electromédicos. 2. Identificar y describir los distintos tipos de transductores utilizados en medicina, su estructura, principios de funcionamiento y aplicaciones. 3. Conocer los procedimientos de mantenimiento y las normativas vigentes relacionadas con el uso de transductores en el ámbito médico. 			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de sensores: termocuplas, termistores, strain gages, sensores Hall, sensores piezoeléctricos, sensores ultrasónicos y sensores optoelectrónicos. - Dispositivos basados en reluctancia, inductancia y capacitancia. Elementos de medición: columnas de líquidos, diafragmas metálicos, placas de orificio, tubos Venturi y Pitot, rotámetros. - Técnicas de medición: temperatura, presión y vacío, flujo volumétrico y de masa, nivel de líquidos. - Análisis de propiedades físicas y químicas: espectrometría, cromatografía, medición de peso, velocidad de fluidos, viscosidad y consistencia. - Parámetros bioquímicos: oxígeno disuelto y perfusión, conductividad, pH, concentración de gases. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	4
Asignatura:	MATEMÁTICA	Horas cátedra semanales:	6
Área:	Ciencias Básicas	Horas reloj totales:	72
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	6
Objetivos			
<p>1. Proporcionar los conocimientos necesarios para la resolución de problemas que involucren el uso de funciones, matrices y sistemas de ecuaciones</p> <p>2. Facilitar la comprensión y aplicación de los conceptos matemáticos requeridos para el análisis y estudio de los contenidos abordados en otras asignaturas de la carrera.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Número real - funciones de una variable real. - Tipos de funciones. Aplicaciones geométricas, físicas y químicas. - Matrices y determinantes. - Sistemas de ecuaciones lineales. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	5
Asignatura:	QUÍMICA	Horas semanales:	3
Área:	Ciencias Básicas	Horas reloj totales:	36
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	3
Objetivos			
<p>1. Desarrollar conocimientos fundamentales de la química, promoviendo su comprensión y aplicación en el ámbito de los laboratorios clínicos.</p> <p>2. Comprender los principios químicos que facilitan el entendimiento del funcionamiento y los procesos diagnósticos de los equipos bioquímicos.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la química. - Átomos y moléculas. - Los estados físicos de la materia. - Cinética química. - Equilibrio químico - Equilibrio iónico. - Electroquímica. - Termodinámica química. - Introducción a la Química Inorgánica. - Introducción a la Química Orgánica. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	6
Asignatura:	FÍSICA	Horas cátedra semanales:	4
Área:	Ciencias Básicas	Horas reloj totales:	48
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	3
Objetivos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar los conceptos fundamentales de la física para interpretar el comportamiento de los sistemas físicos y las leyes que los rigen. 2. Relacionar los principios de la física con el funcionamiento y diseño de equipos biomédicos. 			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Óptica geométrica: principios básicos, propagación rectilínea de la luz, reflexión y refracción. - Propagación de la luz en diferentes medios. Cinemática: descripción del movimiento rectilíneo y curvilíneo. Dinámica del punto material: leyes de Newton, fuerzas fundamentales, trabajo y energía. - Dinámica del cuerpo rígido: rotación, momento de inercia, torque y equilibrio. Hidrostática: presión en fluidos, principio de Pascal, principio de Arquímedes. Hidrodinámica: flujo de fluidos, ecuación de continuidad, ecuación de Bernoulli. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	7
Asignatura:	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA APLICADAS	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
<p>1. Que el alumno identifique y describa la estructura anatómica de las distintas partes del cuerpo humano.</p> <p>2. Que el alumno comprenda las funciones orgánicas de cada sistema como base para interpretar la aplicación de los equipos electromédicos.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo humano como un todo: niveles de organización y sistemas integrados. - La célula: estructura y funciones básicas. - Los tejidos: clasificación, características y funciones. - La piel: anatomía, funciones y relevancia en la protección corporal. - El sistema muscular: componentes anatómicos y mecanismos de contracción. - El sistema nervioso: organización, funciones y coordinación de actividades. - El sistema circulatorio: anatomía del corazón y vasos, y fundamentos de la circulación. - El aparato respiratorio: estructura y fisiología de la respiración. - Líquidos y electrolitos: distribución, funciones y mantenimiento del equilibrio. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	8
Asignatura:	RIESGOS HOSPITALARIOS	Horas semanales:	3
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	36
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	3
Objetivos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los riesgos presentes en las instituciones de salud, considerando tanto los riesgos conocidos como los potenciales. 2. Analizar la normativa nacional e internacional vigente sobre seguridad hospitalaria, enfocándose en las regulaciones más relevantes para la gestión de riesgos. 3. Desarrollar competencias para la prevención, control y reducción de los riesgos en hospitales, aplicando medidas específicas de seguridad y prevención. 			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los riesgos hospitalarios: clasificación y tipos de riesgos. Concepto de Hospital Seguro: principios y características fundamentales. - Riesgo eléctrico: conceptos de Macroshock y Microshock. Riesgos asociados a infecciones hospitalarias: microbiología, bioseguridad y protocolos de control. - Centrales de esterilización: procedimientos y normativas. Manejo de residuos patológicos: clasificación, tratamiento y disposición segura. - Radiaciones ionizantes: fuentes, riesgos y medidas de protección. Gestión del aire estéril en ambientes hospitalarios: estándares y tecnologías utilizadas. - Manejo y seguridad en el uso de gases medicinales: identificación de riesgos y medidas preventivas. 			



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

- Sistemas de protección contra incendios: legislación, protocolos y equipamiento.
- Riesgos químicos en el entorno hospitalario: clasificación, manejo y medidas de seguridad.



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	9
Asignatura:	Inglés Técnico I	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Complementarias	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
1. Fomentar la comprensión lectora de textos técnicos y científicos en inglés relacionados con la especialidad.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - El texto científico-técnico: definición, características y propósito. Tipos de textos científicos-técnicos: clasificación según el propósito y la disciplina. - Géneros textuales en el ámbito técnico: artículos, manuales, informes, entre otros. Funciones discursivas en los textos técnicos: expositiva, descriptiva, argumentativa, instructiva. - La organización de la información textual: estructura interna y organización lógica. Componentes sintáctico-gramaticales: análisis de oraciones y estructuras complejas. - Cohesión y coherencia en los textos técnicos: estrategias para garantizar la fluidez y claridad del discurso. - Claves lexicales en el ámbito técnico: términos especializados y su correcta interpretación. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	10
Asignatura:	BIOQUÍMICA APLICADA	Horas semanales:	3
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	36
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	3
Objetivos			
1. Comprender y ampliar el conocimiento sobre el funcionamiento de equipos electromédicos y de laboratorio clínico. 2. Aplicar los principios químicos en la interpretación y análisis de procesos biológicos y técnicas de medición en el ámbito de la biomedicina.			
Contenidos Mínimos			
Composición de la sangre - Hierro y hemoglobina en sangre — Sodio, Potasio y Litio — Encimas — Características básicas de las técnicas de medición - Gases en sangre — P02 PC02 — Concentración de Ión hidrógeno (Ph) — ácidos y bases Soluciones reguladoras Determinación del Ph en una solución — Propiedades fisicoquímicas de los sistemas macromoleculares— Energía libre standard de una reacción y potencial de óxido reducción iomembranas: Fisicoquímica de los fluidos orgánicos — La organización compartimental, formas de expresar la concentración — Las bases fisicoquímicas de los procesos biológicos — Sustancias electrolíticas y no electrolíticas — Polielectrolitos.			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	11
Asignatura:	BIOFÍSICA APLICADA	Horas semanales:	4
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	48
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	3
Objetivos			
1. Analizar los principios físicos aplicados a los procesos biológicos, necesarios para comprender el funcionamiento de los equipos electromédicos.			
Contenidos Mínimos			
Los grandes mecanismos disipativos: gradientes químicos, eléctricos, osmóticos y de presión hidrostática — Cinética de compartimentos — Permeabilidad de las membranas biológicas — Barreras epiteliales — Bioelectricidad: Bases físicas de los fenómenos bioeléctricos - Mecánica respiratoria - Biofísica de la mecánica respiratoria — Sonido, audición, ultrasonidos y fonación — Energía acústica — Biofísica de oído externo y medio — El oído como órgano analítico — El oído interno — Espectrofotometría, Filtros de color — Biofísica cardiorespiratoria - Nucleónica biológica — Medicina nuclear — Diagnóstico por imágenes — Física de las radiaciones ionizantes — Radiodosimetría: Efecto biológico de las radiaciones - Detectores de radioactividad: aplicaciones.			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	12
Asignatura:	COMPUTACIÓN	Horas semanales:	5
Área:	Ciencias Complementarias	Horas reloj totales:	60
Nivel:	Primer Nivel	Créditos:	5
Objetivos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los componentes básicos de hardware y software, utilizando el lenguaje técnico adecuado, reconociendo las estructuras básicas de las computadoras. 2. Utilizar los sistemas operativos y herramientas informáticas de uso frecuente en el ámbito académico y profesional (procesadores de texto, planillas de cálculo, presentaciones, bases de datos, navegadores y correo electrónico). 3. Incorporar nociones de organización de la información digital y seguridad informática, con miras a un uso responsable de las tecnologías. 			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de hardware. Arquitectura básica de computadoras. Componentes de hardware y periféricos. - Conceptos básicos de software. Sistemas Operativos: estructura, funciones, gestión de memoria, archivos y procesos. - Herramientas de software de aplicación: procesadores de texto, planillas de cálculo, presentaciones, bases de Datos. - Internet: navegación, correo electrónico y servicios en la nube. - Buenas prácticas en el uso de TIC e introducción a la seguridad informática. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	13
Asignatura:	ELECTROMEDICINA II	Horas semanales:	10
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	120
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	12
Objetivos			
<p>1. Conocer los equipos utilizados en las instituciones de salud, incluyendo sus variedades, marcas, aplicaciones y principios de funcionamiento.</p> <p>2. Aplicar rutinas de mantenimiento y comprender las normas establecidas a nivel nacional e internacional para el uso de dichos equipos.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Equipos de Ultrasonido - Onda Corta - Electrobisturías - Equipos de Impedanciometría - Flujiometría - Termometría y Termografía - Electroanarcoanalgesia - Monitores Fetales - Física Cuántica: El Microscopio Electrónico y El Láser. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	14
Asignatura:	BIOELECTRÓNICA II	Horas semanales:	8
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	96
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	11
Objetivos			
1. Brindar las bases de la electrónica y su aplicación en medicina. 2. Aplicar circuitos específicos para el análisis de señales biológicas, composición de imágenes, transmisión de datos y otros diseños utilizados en diagnóstico y terapéutica.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Electrónica Digital - Microprocesadores - Composición de Imágenes - Transmisión en R.F. y en FM. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	15
Asignatura:	EQUIPAMIENTO DE RAYOS X	Horas cátedra semanales:	2
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
1. Conocer los distintos equipos que utilizan las técnicas de rayos X, su uso y aplicación. 2. Comprender las características de funcionamiento, las rutinas de mantenimiento y las normativas vigentes relacionadas con los equipos de rayos X.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de radiografía General - Sistemas de radiografía y Fluoroscopia - Equipos Portátiles - Normativa Vigente. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	16
Asignatura:	DIAGNÓSTICO POR IMAGEN Y MEDICINA NUCLEAR	Horas semanales:	8
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	96
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	8
Objetivos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los distintos equipos utilizados en diagnóstico por imagen y medicina nuclear, así como sus técnicas, uso y aplicación. 2. Comprender las características de funcionamiento, las rutinas de mantenimiento y las normativas vigentes relacionadas con estos equipos. 			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Ecógrafos. - Sistemas de Ultrasonido Digital Avanzado. - Sistemas de Tomografía Computada. - Sistema de Resonancia Magnética. - Sistema de Medicina Nuclear. - Mamógrafos. - Angiógrafos. - Sistemas de equipos de Rayos Gamma. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	17
Asignatura:	GESTIÓN DE MANTENIMIENTO EN INSTITUCIONES DE SALUD	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
1. Gestionar equipos de mantenimiento en instituciones de salud, dirigiendo recursos humanos y proyectos. 2. Analizar costos/beneficios y administrar programas de mantenimiento preventivo y predictivo. 3. Gestionar la compra de equipos y brindar asesoramiento a los demás profesionales del equipo de salud.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento: Definiciones Generales — Tipos de Mantenimiento — Organización del Mantenimiento — Política Institucional — Organigrama del Mantenimiento – - Administración del Mantenimiento — Registro de Actividades Diseño del Plantel de Mantenimiento. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	18
Asignatura:	EQUIPAMIENTO PARA ASISTENCIA RESPIRATORIA MECÁNICA	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
1. Conocer los distintos equipos utilizados en la asistencia respiratoria mecánica, sus variedades y aplicaciones. 2. Comprender los principios de funcionamiento, las rutinas de mantenimiento y las normativas nacionales e internacionales relacionadas con estos equipos.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Respiradores Volumétricos, de Presión Constante y de Flujo Constante - Respiradores Pediátricos y Neonatales. - Mezcladores Aire Oxígeno. - Humedificación y Calefacción de los gases. - Tubuladuras. - Válvulas Expiratorias. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	19
Asignatura:	INSTALACIONES HOSPITALARIAS	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
<p>1. Proveer al alumno de las herramientas necesarias para el diseño de las instalaciones en una institución de salud.</p> <p>2. Comprender las características y consideraciones generales, el montaje, mantenimiento, equipamiento y las normativas vigentes que deben cumplirse.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones Eléctricas: Generales y de Emergencia. - Instalaciones de Gasoterapia. - Instalaciones de Agua, gas y desagües. - Tratamiento y Acondicionamiento de aire Normativa Vigente. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	20
Asignatura:	CALIDAD TOTAL	Horas semanales:	4
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	48
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	4
Objetivos			
<p>1. Instruir a los alumnos en las normas ISO 9000 mediante el desarrollo teórico y la aplicación práctica, preparándolos para actuar como agentes de implementación de estas normas.</p> <p>2. Tener nociones básicas sobre el Control Estadístico de Procesos, a través del estudio de técnicas y la experimentación práctica, consolidando el uso de herramientas en el control de gestión.</p> <p>3. Fortalecer el concepto de la relación Cliente-Proveedor, tanto interna como externa, promoviendo la importancia del trabajo en equipo para la gestión eficiente de la empresa.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Principios de Deming: Definiciones operativas. - Obstáculos y enfermedades. - Reglamentos y estándares. - Causas comunes y especiales. - Herramientas de calidad. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	21
Asignatura:	INGLÉS TÉCNICO II	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Complementarias	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
<p>1. Desarrollar la capacidad de lectura comprensiva de textos técnicos y científicos en inglés, específicamente en el ámbito de la Tecnicatura.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - El texto científico. - Tipos y géneros textuales. - Funciones discursivas. - La organización de la información textual. - Componentes sintácticos y gramaticales. - Cohesión y coherencia. - Claves lexicales. - El paper. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	22
Asignatura:	LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO Y REPARACIÓN	Horas semanales:	4
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	48
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	4
Objetivos			
<p>1. Utilizar las herramientas necesarias para diagnosticar y localizar fallas en equipos biomédicos, desarrollar rutinas de mantenimiento, conocer distintos diseños de equipos, y realizar calibraciones y controles, asegurando el mantenimiento de las características originales y el cumplimiento de las normas de bioseguridad según la normativa vigente.</p>			
Contenidos Mínimos			
<p>Taller de diagnóstico, localización y reparación de equipos biomédicos.</p>			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	23
Asignatura:	ORGANIZACIÓN DE SISTEMAS DE SALUD	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
1. Instruir al alumno respecto de la organización, funcionamiento, registros de la información y gestión de la calidad en las Instituciones de Salud.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas y Servicios de Salud. - La Atención Médica: Evolución, Problemática y Planificación. - Recursos Financieros. - Recursos Humanos. - Administración del Personal. - Recursos Materiales. - La contabilidad en los Hospitales. - Costos en la Atención Médica. - Calidad en la Atención Médica. - Nuevas herramientas de Gestión: Misión, Visión, Objetivos, F.O.D.A. de una Institución de Salud. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	24
Asignatura:	EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS CLÍNICOS	Horas semanales:	4
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	48
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	4
Objetivos			
<p>1. Identificar los distintos equipos utilizados en los laboratorios clínicos de las Instituciones de Salud, incluyendo sus variedades, marcas, utilización y aplicaciones, principios de funcionamiento, rutinas de mantenimiento y normativas establecidas a nivel nacional y/o internacional.</p>			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Contadores Hematológico. - Hemoglobinómetro. - Espectrofotómetros. - Fotocolorímetros. - Equipo de Medición de Estado Acido-Base y Ph. - Baños Térmicos. - Centrífugas y Microcentrífugas. - Estufas de Esterilización y Cultivo. - Microscopios. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	25
Asignatura:	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA HOSPITALARIA	Horas semanales:	2
Área:	Ciencias Tecnológicas	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	2
Objetivos			
1. Diseñar salas y servicios de una Institución de Salud considerando principios de bioseguridad, ambientación, ubicación, zonificación (áreas grises y blancas), equipamiento y el cumplimiento de las normativas vigentes.			
Contenidos Mínimos			
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de Salas de Terapia Intensiva. - Unidades de Cuidados Intermedios. - Quirófanos. - Centrales de Esterilización. - Laboratorios. - Oncología. - Lavaderos. - Lactarios. - Centrales de Diagnósticos por Imagen y Radiología. - Salas de Máquinas. - Sala de Quemados. 			



Ministerio de Capital Humano
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Mantenimiento en Instituciones de Salud	Nº de orden:	26
Asignatura:	TRABAJO FINAL INTEGRADOR	Horas semanales:	2
Área:	Espacio de Práctica	Horas reloj totales:	24
Nivel:	Segundo Nivel	Créditos:	6
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrar conocimientos y competencias en el mantenimiento de las instalaciones de los sistemas de salud de gestión pública o privada. • Aplicar técnicas, metodologías y herramientas de desarrollo para generar un proyecto según los requerimientos de las Instituciones de Salud. • Integrar equipos de trabajo colaborativos donde participe de la elaboración, planificación y diseño técnico de un proyecto de gestión del mantenimiento de las instalaciones en un sistema de salud. • Aplicar herramientas de gestión colaborativa para el mantenimiento preventivo y/o correctivo de las instalaciones de salud. 			
Contenidos Mínimos			
<p>Esta asignatura integra todos los conocimientos adquiridos para la Gestión del Mantenimiento de Instituciones de Salud, ya sean de orden público o privado, incorporando elementos originales, bajo la supervisión de un docente tutor que guíe la resolución de una problemática relacionada con los alcances de la carrera.</p> <p>El producto final de esta asignatura se define como un proyecto de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una instalación en una Institución de Salud o en un sector de esta.</p>			
<p>Metodología de Trabajo: Es altamente recomendable que el trabajo final sea realizado en equipo, en grupos de dos o tres estudiantes como máximo. Al equipo se le asignará un docente tutor, dentro del cuerpo docente de la carrera, que será quien oficiará de guía en el desarrollo del trabajo.</p> <p>El equipo planteará una propuesta de proyecto a desarrollar, que permita subsanar una problemática detectada en el mantenimiento de una Institución de Salud, o un</p>			



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

sector de la misma; ya sea esta, pública o privada. En esta propuesta se debe incluir un plan de gestión y mantenimiento pertinente a la problemática a resolver, aplicando técnicas, metodologías y herramientas que determinan los alcances de un/a Técnico/a en Gestión del Mantenimiento en Instituciones de Salud.

El tutor analizará la viabilidad del proyecto y de los alcances planteados, para ser desarrollado en un periodo de tiempo disponible acordado y ayudará a establecer los límites del mismo. Una vez que el tutor haya aprobado el proyecto, los alumnos trabajarán en forma autónoma, realizando las consultas necesarias.

El tutor realizará el seguimiento del proyecto, y cuando cumpla con todos los requisitos preestablecidos, solicitará a los alumnos la presentación de un informe escrito y su posterior defensa oral. Para ello, se deben acreditar todas las asignaturas de la carrera aprobadas, conforme Plan de Estudios vigente.

El Trabajo Final Integrador es la última asignatura que deberá aprobarse para la obtención del título.